



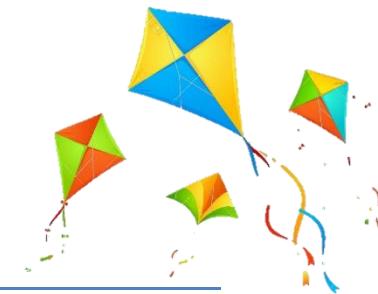
MEMORIA ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Solicitud Convivencia +

IES LOS MONTES – COLMENAR

Curso 2019-2020





Nuestro centro educativo:

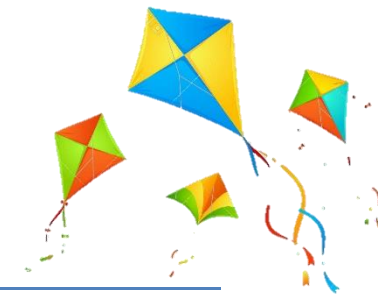
El IES LOS MONTES se ubica en el municipio malagueño de Colmenar.

Es un instituto pequeño en el que se imparte Educación Secundaria Obligatoria a 132 alumnos/as agrupados en 6 grupos-clase, con dos líneas en los dos primeros cursos de ESO y una línea en los 2 niveles superiores.

Colmenar es un municipio de la provincia de Málaga localizado en la comarca natural de La Axarquía. A pesar de encontrarse ubicado a solo 30 km de la capital, destaca por su carácter rural y un modo de vida tradicional y tranquilo. El alumnado es fiel reflejo del entorno en el que vive.

Nuestro centro tiene la peculiaridad de compartir edificio e instalaciones con el CEIP Virgen de la Candelaria, centro adscrito de referencia, lo que requiere de una puesta en común, desde el punto de vista organizativo y de convivencia, para lograr un ambiente óptimo de trabajo, coordinando nuestras actividades y favoreciendo el tránsito del alumnado de un centro a otro, lo que ha propiciado la integración cooperativa intercentros en el Proyecto de colaboración “Red de Aprendizaje”.





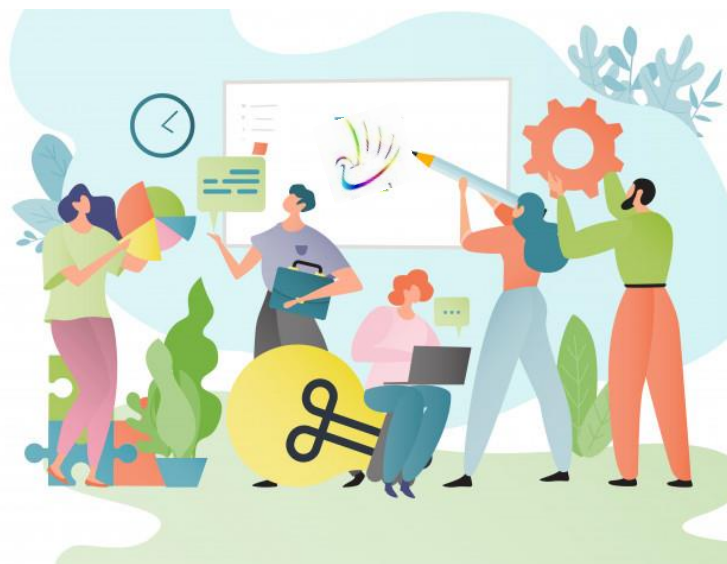
1. OBJETIVOS PLANTEADOS Y CONSEGUIDOS:

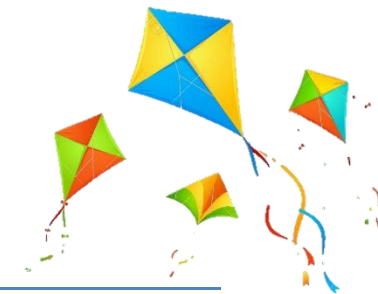
- Fomentar la convivencia en el alumnado del centro para crear un buen ambiente de trabajo que facilite el aprendizaje y el compañerismo apostando por el desarrollo de la gestión de las emociones.
- Realizar actividades variadas y dinámicas que fomentan los valores de paz, trabajando en equipo y transversalmente entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Participación activa del alumnado en las actividades y proyectos propuestos, convirtiéndolos en protagonistas de todas ellas, atendiendo a las iniciativas y demandas de formación que nos solicitan.
- Trabajar de forma integral la convivencia y valores que fomenten la paz, la tolerancia y el respeto, estableciendo líneas metodológicas conjuntas con otros planes y programas del centro, como el Plan de Igualdad.
- Fomentar la construcción de relaciones interpersonales e igualitarias en el alumnado, ayudando a mejorar actitudes que favorezcan la integración y que refuercen la participación y el trabajo grupal.
- Desarrollar pautas conjuntas entre nuestro instituto y el colegio adscrito que fomenten la educación en valores, facilitando el tránsito entre etapas.





- Educar en el consumo responsable, el reciclaje y la reutilización de materiales para el desarrollo sostenible, que permitan construir una sociedad más justa y solidaria.
- Insertar la mediación escolar en nuestro IES como proyecto que nos permitirá mejorar la convivencia y contar con un alumnado motivado y comprometido que dinamice la formación en valores en nuestro centro.
- Contagiar al alumnado de la riqueza de la diversidad gracias a la participación del Grupo Arcoíris en muchas de las dinámicas programadas este curso.
- Fomentar dinámicas de equipo y la participación inter-nivelar en las actividades programadas a lo largo del curso.





Valores de Paz y Trabajo en Equipo:

El protagonismo que otorgamos a la educación emocional y a la educación en valores de respeto, paz y convivencia en nuestro centro educativo, forma parte ya de su identidad.

Desde la Dirección del centro y el propio claustro de profesorado, se apoya y prioriza la educación integral del alumnado, interconectando los proyectos educativos con los que cuenta el centro y fomentando la participación activa y la autonomía del propio alumnado, así como su participación en la toma de decisiones de las actividades que se proponen.

Desde hace años, dedicamos una especial atención a la ocupación de los momentos de ocio atendiendo a las sugerencias y propuestas que nos llegan, lo que nos lleva a diversificar actividades en los recreos, a organizar formaciones, charlas o coloquios que les motiven, cuidando los espacios comunes con esmero y cariño, para que les resulten acogedores y podamos disfrutarlos, y favoreciendo múltiples actividades que fomentan la convivencia de la Comunidad Educativa. Entre ellas destacan:

- Nuestro huerto escolar.
- Juega limpio
- El premio al esfuerzo y a la convivencia positiva.
- Tutorías compartidas.
- Convivencias y acampadas que favorecen la integración y el compañerismo.
- Jornada de Puertas Abiertas a las familias.
- Actividades de acogida al alumnado de tránsito.





Especialmente protagonistas de PAZ en nuestro IES: Grupo Arcoíris y Mediación Escolar

A los logros ya consolidados en el trabajo por la convivencia positiva, el pasado curso escolar dimos forma e implementamos dos grandes proyectos que se retroalimentan y que se han convertido en grandes aliados para fomentar la ilusión del alumnado por mostrarse participativo y colaborador: el Grupo Arcoíris y la Mediación Escolar.

Ambos proyectos se iniciaron a la par, como resultado del compromiso adquirido por la paz y la convivencia, y fruto recogido por el trabajo educativo realizado estos años atrás, en el que el alumnado es realmente protagonista.

La convivencia, la tolerancia y el respeto se han visto muy reforzados en nuestro IES gracias a un grupo de alumnos y alumnas que han motivado al profesorado y contagiado al alumnado en el trabajo por la igualdad y la lucha por la discriminación en materia de género y orientación afectivo-sexual.

El **Grupo Arcoíris** surgió en nuestro centro por iniciativa del alumnado el curso escolar 2017-2018, a raíz de una charla sobre “identidad de género”, impartida por la Asociación Arcoíris, que despertó el interés de buena parte del alumnado de 2º y 3º de ESO que ya venía demandando la necesidad de trabajar por y en la igualdad y la convivencia, organizando charlas para sus compañeros/as y difundiendo cartelería que fomentaba valores de tolerancia, respeto, integración e igualdad.





Desde entonces, el Grupo Arcoíris se ha hecho un enorme hueco en nuestro IES, siendo cada vez más numeroso el número de alumnos/as que lo conforman, convertidos en verdaderos dinamizadores de las actividades programadas y en grandes aliados en la mejora de la convivencia.

A raíz de la ilusión que contagiaban, y con la idea de dar cierta formalidad el proyecto, el pasado curso impulsamos la puesta en marcha del **Programa de Mediación entre Iguales** en nuestro instituto, lo que nos ha permitido participar en varios encuentros de mediación y de alumnado ayudante, visitando otros institutos con nuestro alumnado y organizando uno de los encuentros en nuestro IES. Éste ilusionante proyecto, del que queremos seguir disfrutando, se encuentra vinculado al curso de formación del profesorado “Gestión de Convivencia” organizado por el CEP de Málaga.

El pasado año ya disfrutamos del encuentro con 15 institutos, organizado en la Universidad Laboral, y de la participación en la Feria de la Solidaridad organizada, en la Comarca de la Axarquía, por el IES Salvador Rueda. Este curso hemos gestionado la convivencia junto con otros cinco institutos de Málaga capital, compartiendo la experiencia con La Universidad Laboral, el IES Politécnico Jesús Marín, el IES Martín Aldehuela, el IES Jardín de Málaga y el IES Ciudad Jardín, organizando nuestro instituto el primero de los encuentros en el mes de noviembre, un día inolvidable del que os contaremos mucho más en la descripción de las actividades realizadas.

Las docentes responsables de Igualdad, Convivencia y Orientación hemos participado también en las jornadas de mediación escolar organizadas por el CEP, con el ilusionante objetivo de implantar el Programa de Mediación entre iguales en nuestro centro educativo y dotar, así, de carisma y formalidad al proyecto.

Son muchos los recreos en lo que nos hemos reunido alumnado y docentes para organizar charlas o exponer ideas, debatiendo entre todos y todas qué hacer y cómo hacerlo.



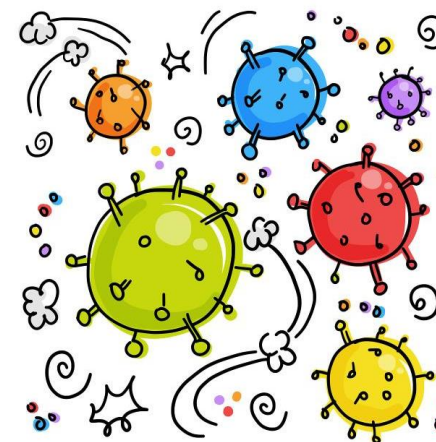


Las docentes responsables seguimos impartiendo la formación al alumnado que, voluntariamente, ha querido formar parte del Proyecto de Mediación, organizando talleres, dinámicas y charlas en sesiones de tarde que tienen una gran acogida.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas han sido organizadas por temáticas y recogen todas las propuestas y dinámicas no lectivas llevadas a cabo en nuestro centro educativo en el presente curso escolar, pues todas ellas favorecen la convivencia y refuerzan actitudes, habilidades y hábitos pacíficos entre el alumnado.

En esta memoria se describen las actividades presenciales realizadas hasta el 13 de marzo y las posteriores organizadas desde el distanciamiento, fecha en que el COVID19 modificó nuestra rutina y nos hizo limitar todos nuestros planes, posponer un montón de ideas y de actividades previstas y repensar las clases, buscando dinámicas y recursos digitales que nos acercasen y que permitiesen seguir enseñando. Ha sido un gran esfuerzo por parte de todos y todas, pero hemos sabido adaptarnos a las exigencias del momento y mantener la ilusión por aprender en nuestro alumnado.



Actividades de mediación



❖ 12 de noviembre: I Encuentro Intercentros en Gestión de Convivencia en la provincia de Málaga.

El I Encuentro Intercentros en Gestión de Convivencia fue organizado en nuestro instituto, asumiendo la responsabilidad de dinamizar la jornada en torno a una temática común, el **cuidado del medio ambiente**, y un objetivo perseguido en el trabajo de los talleres propuestos, **fomentar el trabajo en equipo**.



Durante esta jornada fuimos los anfitriones que, con gran ilusión, preparamos la bienvenida al alumnado que nos visitaba desde Málaga capital, concretamente de los IES Sierra Bermeja, Universidad Laboral, Politécnico Jesús Marín, Martín Aldehuela y Jardín de Málaga. Además, participó el alumnado escolarizado en las aulas de Específicas del IES Sierra Bermeja, lo que supuso un gran enriquecimiento para todo el alumnado participante y para el profesorado.





Las jornadas anteriores al gran día fueron muy participativas, con nuestro alumnado preparando los espacios, las insignias de los visitantes y la cartelería de bienvenida.

Con un divertidísimo vídeo dimos la bienvenida a casi un centenar de participantes. Un montaje que nos ilusionó desde el primer momento, versionando la archiconocida canción de “Despacito”, cuya letra fue adaptada por nuestra orientadora, Reme Alarcón, y la grabación y música las realizó nuestro profe de música, José Alberto Amador, quedando en los recreos todo el alumnado mediador para que resultase estupenda.

Os invitamos a ver el divertido resultado de “[Plastiquitos](#)” en nuestra Web.



Adentrados en la jornada, cada centro educativo participante organizó un taller, a cuál más divertido, siendo seis en total, entre los que el alumnado fue rotando y participando en tres de ellos, pudiendo disfrutar de retos deportivos, juegos colaborativos, bailes y coreografías, construcción de mensajes en un precioso árbol mural e incluso pudieron plantar vida y debatir sobre el cuidado del medio ambiente.





Fue una gran jornada de aprendizaje, concienciación y diversión en el IES Los Montes, donde el cuidado de nuestro planeta y el trabajo cooperativo se convirtieron en los objetivos del día a través de los talleres organizados por los diferentes IES: *“El árbol de la vida”, “Pasapalabra inclusivo”, “Juntos y revueltos”, “Bailando por el planeta”, “Recicla tu mente” y “Encesta y recicla”.*



Sin duda, ha sido una experiencia inolvidable para el alumnado y para el profesorado, tanto a nivel de aprendizaje como de convivencia y establecimiento de nuevas relaciones, ya que supuso un punto de encuentro y de unión entre alumnado y profesorado de distintos centros.

En la web hemos compartido el vídeo que preparamos para exponer al resto de participantes en la formación “Gestión de Convivencia” del CEP de Málaga, en el que se resume toda la jornada y lo mucho que disfrutamos.

Ver vídeo en Web: [I Encuentro Convivencia IES LOS MONTES](#)





❖ **27 de enero: II Encuentro Intercentros en Gestión de Convivencia en la provincia de Málaga.**

En esta ocasión el encuentro de convivencia fue en el IES Politécnico Jesús Marín, en Málaga, que nos acogió con gran entusiasmo y nos permitió disfrutar de una enriquecedora jornada de aprendizaje, en la cada uno de los IES organizamos talleres basados en el fomento de “la escucha activa”.

Concretamente, nuestro IES organizó un taller de batucada que vinculaba el ritmo de la percusión con la pintura y el uso del color y el dibujo libre en un lienzo. Nuestra profesora de plástica, Mercedes Hueltes, y nuestro profesor de música, José Alberto Amador, fueron los encargados de guiar estos talleres, haciendo que todos los participantes disfrutasen mucho de la experiencia.





❖ 11 de marzo: III Encuentro Intercentros en Gestión de Convivencia en la provincia de Málaga.

El tercer encuentro nos permitió visitar el IES Martín Aldehuela que fue el organizador de una divertida jornada que centralizaba el aprendizaje en “la resolución de conflictos”.

En esta ocasión, nuestro IES organizó un taller con tres dinámicas basadas en la resolución de retos y de conflictos morales que animaban a la discusión positiva y a que, desde el trabajo en equipo, surgieran soluciones globales.

- El 1º de los retos nos llevó a plantear cómo sobrevivir tras un naufragio, contando únicamente con un cofre que contenía varios utensilios; del uso que les diesen y de la organización que demostrasen tener dependería la supervivencia.
- El 2º de los retos era enfrentarse a un dilema moral basado en un quirófano, donde un equipo médico debe debatir, argumentando posturas, quién, de los personajes propuestos, sería merecedor de recibir el trasplante de corazón si todos eran compatibles. Difícil decisión que obliga al consenso del grupo.
- La 3ª dinámica propuesta era posicionarse en “acuerdo” o “desacuerdo” con afirmaciones y planteamientos que se iban lanzando, justificando sus posturas y abriendo debates muy interesantes.





❖ **5 de marzo: Formación del alumnado mediador.**

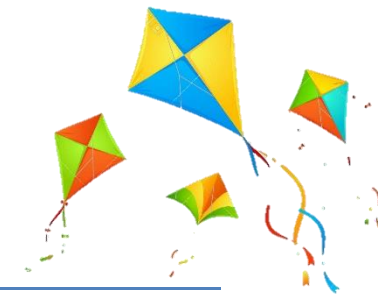
Tenemos la suerte de haber contado con la participación de **Juan Antonio Manceras**, compañero docente del IES Arroyo de la Miel, experto en Mediación Escolar que ha organizado un taller de formación en mediación para nuestro alumnado.



Fue un taller muy interesante, en el que se realizaron diversas dinámicas activas y participativas que invitaban a pensar y que gustaron muchísimo a los chavales que, movidos por la motivación, asistieron de forma voluntaria, en horario de tarde, de nuevo a nuestro centro educativo, aparcando sus planes para aprender mucho más sobre mediación.

La crisis sanitaria ha impedido que disfrutásemos de otra jornada de formación prevista para mitad de marzo, a escasos días de la convocatoria de confinamiento. Esperamos poder retomar este ilusionante taller el próximo curso.





Y el premio Talent Woman Challenge fue para...

- ❖ **17 de octubre:** El pasado curso, a finales de mayo, nuestro alumnado participó en el taller ofrecido por el Programa de Igualdad “Talent Woman Challenge” organizado por la Diputación de Málaga en centros educativos de la provincia.

Animaron a debatir sobre la igualdad de género e impartieron formaron en edición y montaje de vídeos, pues invitaban al alumnado a participar en un concurso de cortos en los que plasmasen la igualdad de género y los deseos de cambio que nuestra sociedad necesita, para que sirvan de impulso que nos lleve a lograr la paridad real.



Varios de nuestros alumnos y alumnas se apuntaron a participar y dos grupos fueron seleccionados entre los cinco finalistas del concurso, en el que participaron más de veinte centros educativos de la provincia de Málaga. El premio era un viaje a la Warner en Madrid, con transporte en AVE, hotel y entradas al parque incluidas para el vídeo ganador.





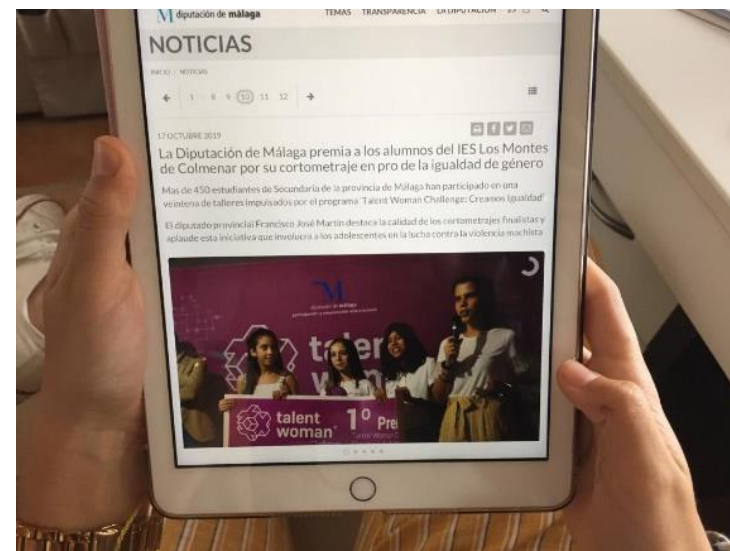
La proximidad al final de curso llevó a aplazar la entrega de premios al presente curso escolar y, finalmente se organizó el 17 de octubre en la Casa de la Cultura de nuestro municipio, Colmenar, invitando a nuestro IES y a otros tres institutos finalistas.

¡Menudo momento emotivo vivimos! Uno de los videos presentados, titulado “Igual que tú”, resultó ser el ganador ¡Fue inolvidable!
¡Y es que el vídeo seleccionado bien merecía un premio!



Disfruta del vídeo ganador en nuestra Web [“Igual que tú”](#)

También puedes ver el vídeo finalista de nuestros chicos



Actividades vinculadas a efemérides



❖ 19 de noviembre: Conmemoramos el Día Internacional del Flamenco (16 de noviembre).

Con el objetivo de hacer que el alumnado valore aspectos del patrimonio andaluz como el flamenco, fomentando su conocimiento y encajándolo en el calendario lo más próximo a la celebración de la efeméride del Día Internacional del Flamenco, pudimos disfrutar en nuestro instituto de una jornada llena de arte y entusiasmo que contagiaba, con el sonar de las palmas y la guitarra, a la participación de todo el alumnado y profesorado.

El arte de la guitarra de nuestros profes de música y lengua, José Alberto Amador y Pepe Torreblanca, y el cante que tanto nos sorprendió de nuestra profe de plástica, Mercedes Hueltes, encajaban a la perfección con el baile de nuestras alumnas. El concierto didáctico “Yo también tengo duende” nos encantó y nos hizo disfrutar de una jornada muy divertida.



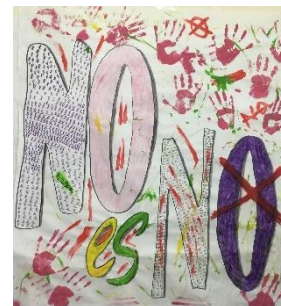
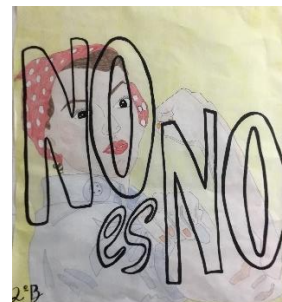
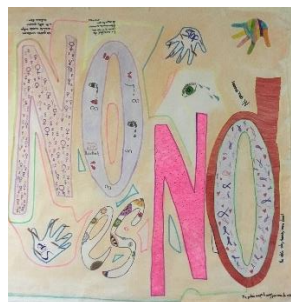
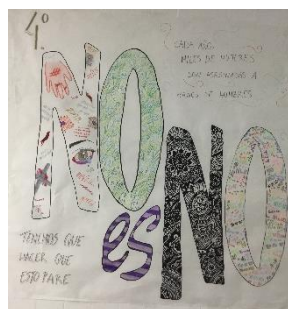


❖ 25 de noviembre: Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



Este curso hemos realizado varias actividades vinculadas al 25 de noviembre, un importante día de concienciación por la igualdad y la lucha contra la violencia machista que sufren cientos de mujeres; una lacra social de la que estamos convencidos que la educación en igualdad y paridad de género puede lograr el reto de ponerle fin.

Para ello hemos contado con dos materias aliadas, Cambios Sociales y de Género de 2ºESO y Artes Escénicas y Danza de 4º ESO, y con la participación de todo el alumnado del IES, que ha realizado preciosos murales en las sesiones de tutoría de las semanas anteriores al 25N, con el eslogan “NO es No”, que han decorado las paredes de nuestro IES.



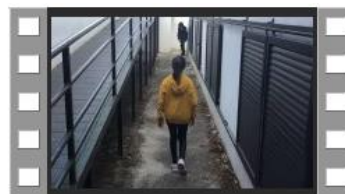


El alumnado de Cambios Sociales y de Género de 2º ESO ha trabajado en la realización de originales murales que han acercado la lacra de la violencia de género al resto de sus compañeros del IES, utilizando como formato el lenguaje que mejor llega a los y las adolescentes, al simular conversaciones de WhatsApp con la intención de despertar interés en sus compañeros y compañeras; no dudaron en leerlos ¡Objetivo conseguido!





Además, han realizado un vídeo en el que han mostrado su rechazo a la violencia mediante pequeños cortos unidos en la canción “NO es NO” de Axel y Soledad, a la que han puesto voz y música nuestros profes, Nacho Artacho, Beatriz Lucas, José Alberto Amador y el propio alumnado. Cada una de las secuencias y escenas han sido pensadas, discutidas y valoradas en las clases de Cambios Sociales.



Ver vídeo en nuestra Web:

[No es No](#)

El vídeo fue expuesto en el salón de actos a todo el alumnado, acompañando la charla que el mismo alumnado de 2ºESO de Cambios Sociales y de Género impartió a sus compañeros, pues consideramos que las charlas entre iguales llegan de modo especial a los adolescentes y facilitan la comunicación.

Iniciaron la charla con noticias de prensa actuales que fueron recopilando, en las que se refleja el trabajo que queda por hacer para lograr la No violencia y poder vivir en libertad. Tras ésta centraron la charla en la crítica a las letras de las canciones que escuchan con frecuencia los adolescentes, a las imágenes de atracciones de feria decoradas con grafitis machistas que no ayudan en nada a educar en igualdad; proyectaron cortos interesantes y hablaron con claridad de la sociedad que quieren y de los cambios que necesitan sucederse para que nuestras alumnas puedan salir sin miedo, sentirse seguras y tratadas en igualdad, rompiendo con el roll que la historia ha impuesto. Un discurso muy coherente y bien estructurado. Menuda suerte contar con un alumnado así de participativo; les salió genial.





En contraste a las canciones machistas también recitaron letras de canciones comprometidas con la lucha por la igualdad y la no violencia, y versionaron, además con mucho arte, el conocido poema de Alejandra Martínez, ganadora de la competición poética Po3try Slam Madrid, que se alzó con el galardón después de recitar una poesía feminista que había elaborado con la combinación de más de 20 letras de canciones que vinculan a la mujer con fuertes estereotipos.



Además, como se ha adelantado, el alumnado de 4º ESO que cursa Artes Escénicas y Danza, organizó una **performance** llena de emotividad, que consiguió emocionarnos y plasmar, con mucho sentimiento, el dolor de las víctimas y la necesidad de protección. Un gran trabajo.

Os invitamos a visualizar el vídeo en el enlace Web: [Performance 25N](#)



Como colofón a la interesante jornada de Lucha Contra la Violencia, un alumno muy especial de 4ºESO rapeó, al ritmo de la guitarra eléctrica del profe de música, una auténtica crítica que alzaba la voz y gritaba por la libertad de la mujer, sentenciando cualquier acto de violencia. Fue muy aplaudido ¡Bravo Franmi!





❖ **En torno al 7 de diciembre:** celebramos el Día de la Discapacidad, con variadas actividades organizadas por el Departamento de Orientación, en las que participó todo el alumnado.



Un mural realizado junto con el CEIP Virgen de la Candelaria, reflejaba el apoyo que desde nuestro IES damos a todas las personas que sufren algún tipo de diversidad funcional, pero especialmente a las mujeres que luchan doblemente por hacerse un hueco en la sociedad, no sólo por su diversidad, también por ser mujer.



Con el eslogan “MÁS QUE CAPAZ” elaboramos camisetas para todo el alumnado, que fueron patrocinadas por el Ayuntamiento de Colmenar y varias empresas comprometidas de la localidad; camisetas que usaremos en la carrera solidaria que tradicionalmente celebramos en Navidad y que este año, por inclemencias meteorológicas, trasladamos al Día de Paz, donde encajó genial con la jornada organizada.

Con sus camisetas, **el 4 de diciembre**, el alumnado de 3º y 4º ESO visitó ASPROMANIS en su Día de Puertas Abiertas, donde tuvieron la ocasión de conocer el trabajo de personas con diversidad funcional, las salidas laborales y las dificultades a las que se enfrentan día a día con actitud positiva, afrontando la diversidad sin prejuicios y entendiendo la capacidad de superación como un modo de vida.



La MISIÓN de ASPROMANIS es la de contribuir, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como a promover su inclusión como ciudadana de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.



El **13 de diciembre**, la asociación ASPROMANIS nos devolvió la visita e intercambió una interesante charla con el alumnado de 1º y 2º ESO que les permitió sensibilizarlos sobre la diversidad funcional y enseñarles a normalizar las diferencias, consultando nuestro alumnado, a modo de entrevista, todas las inquietudes que les habían surgido desde que, en las sesiones de tutoría de semanas anteriores, estuvieron tratando el tema de la inclusión.

Ha sido una actividad muy emotiva, que nos ha permitido aprender a valorar a las personas por sus características positivas y no por sus dificultades.



❖ **5 de diciembre:** conmemoramos en nuestro IES el Día de la Constitución, para lo que organizamos un pequeño repaso a la Carta Magna y a su importancia como documento que recoge las normas básicas de convivencia y democracia en nuestro país. Para hacer ameno ese repaso y divertirnos aprendiendo, el Departamento de Geografía e Historia elaboró un Kahoot que invitaba a concursar por equipos; fue realizado en todos los grupos y niveles educativos.



❖ **20 de diciembre:** celebramos el final de un intenso trimestre de trabajo y damos la bienvenida a la magia de la Navidad con nuestros tradicionales reyes y pajes, protagonizados por nuestro alumnado, que visitan a los más pequeños del Colegio Virgen de la Candelaria llenándolos de ilusión con la recogida de sus cartas de deseos. Disfrutamos de la rica chocolatada que, como cada año, nos prepara el AMPA "Papel y tijeras". Un concierto navideño y un divertido concurso de Karaoke pusieron el broche final al 2019 en nuestro instituto.





- ❖ **30 de enero:** celebración del **Día Escolar de la No Violencia y la Paz**, con actividades diversas dirigidas a todo el alumnado y en las que participa todo el Equipo Educativo.

Este año ha sido muy especial porque hemos celebrado nuestra tradicional **carrera solidaria** coincidiendo con esta fecha tan destacada; carrera en la que participó todo el alumnado y que organizamos junto con el CEIP Virgen de la Candelaria, realizando un amplio recorrido por las calles del municipio, en las que familiares y vecinos disfrutaron animando a los participantes.





De nuevo, visible en las camisetas, destacamos la lucha por la igualdad con nuestro lema “Más que capaz” que sirve de apoyo a la lucha por la igualdad de género y a la inclusión de mujeres con diversidad funcional, retomando y vinculando este Día de la Paz con las actividades que, con tanta ilusión, organizó nuestro Departamento de Orientación en el mes de diciembre.

La carrera solidaria ha celebrado esta año su séptima edición y esperamos seguir realizándola muchos años más, pues además del mensaje social que transmite a nuestro alumnado, fomenta hábitos de vida saludables.

Cada participante en la carrera solidaria donó un euro para colaborar con causas sociales, que este año se ha destinado a la compra de alimentos básicos y productos de primera necesidad para ayudar a familias de la localidad.



El día de la Paz se vive siempre con mucha ilusión y alegría en nuestro instituto.

El curso pasado mil grullas de papiroflexia nos propusimos a hacer para cumplir los deseos de paz, y más de mil logramos colgar decorando nuestro IES; hace dos cursos, un precioso atrapasueños de colores brillantes, que aún guardamos con cariño, protagonizó los deseos de paz; este año, hemos elegido como símbolo de paz **las cometas de colores** que, en las sesiones de tutoría, el alumnado ha decorado con mensajes de paz y que, en el día de hoy, han lanzado a volar bien alto deseando que sus mensajes lleguen muy lejos.





La actividad ha tenido una acogida maravillosa, pues ha gustado mucho al alumnado, que volaban las cometas disfrutando de la música y el soleado día que nos acompañó. Durante el vuelo se leyeron varios poemas de Paz, en un ambiente que contagiaba alegría.



Otra actividad que trabajaron en tutoría para el día de la paz y gustó también mucho, fue la decoración de láminas para rascar, en las que escribieron mensajes y dibujos de Paz y con las que formamos un bonito mural.





Varios murales de paz y coloridas cometas decoraban nuestro IES en este día especial por la paz y la no violencia.

Especialmente decoradas quedaron nuestras escaleras en las que dibujamos un enorme símbolo de la paz y sobre las que escribimos, en cada peldaño, la denuncia a conflictos armados que nos ayuden a tomar conciencia del horror y la injusticia escondida tras la guerra.







❖ **14 de febrero:** promoviendo el amor sano y el cariño.

Este año hemos aprovechado el Día de San Valentín como la excusa perfecta para cohesionar, aún más, el compañerismo entre docentes, alumnado y personal laboral del IES, llenando el buzón del amor de simpáticas cartas de agradecimiento, amistad o perdón llenas de cariño, que contagiaron de risas Cupido y Abracitos en sus entregas.



Hablando del amor del sano, el grupo arcoíris fue el encargado de organizar e impartir una interesante charla debate a sus compañeros y compañeras del IES sobre el respeto a la diversidad afectivo sexual, rompiendo mitos.

Estamos convencidos de que la formación entre iguales es muy eficaz para trabajar valores de concienciación, igualdad y tolerancia, y que el lenguaje que utilizan sus propios compañeros y compañeras les resulta mucho más cercano y comprensible al alumnado adolescente.





❖ **21 de febrero:** Celebración del **Día de Andalucía.**

Como antesala a la Semana Blanca, el 21 de febrero anticipamos la celebración de nuestro festivo 28 de febrero, en el que alumnado de música entonaron el himno de Andalucía, acompañando a la guitarra de José Alberto y al cante de Mercedes, en un acto que compartimos con el CEIP Virgen de la Candelaria.

Tras este acto, disfrutamos de una interesante actividad en la que, a ritmo de flamenco, se proyectaron cortos que el alumnado ha grabado promocionando la historia y costumbres de su municipio, dentro del proyecto **“Vivir y sentir el Patrimonio”**, coordinado por nuestro compañero de música, José Alberto Amador.



En el pabellón deportivo se organizó un circuito de **juegos tradicionales**, guiado por alumnado de 4ºESO y organizado por el Departamento de Educación Física, que fomentó, un año más, la participación lúdica y deportiva de una jornada festiva en la que tampoco faltó el tradicional y delicioso **desayuno andaluz** con el que el AMPA “Papel y tijeras” nos agasaja cada año.





❖ **8 de marzo: Día de la mujer.**



El 8 de marzo, DÍA DE LA MUJER, quisimos homenajear a algunas de las mujeres que han dejado su huella en la Historia destacando en sus profesiones o por su labor humanitaria en la lucha por la igualdad de género.

Varios murales, realizados por nuestro alumnado, decoran nuestro IES en esta fecha tan destacada.



Este año, el alumnado de 2ºESO ha compartido una maravillosa charla que prepararon como exposición en sus clases de Lengua y Literatura con Nacho Artacho, en la que explican la Historia del Feminismo. Además, el alumnado que cursa Cambios Sociales y de Género en 2ºESO, compartió varias exposiciones sobre el difícil papel al que se enfrentan las mujeres en muchos países en desarrollo, donde las libertades se encuentran mucho menos logradas y donde la pobreza y escasez de recursos limita sus sueños, mostrando, a través de narraciones realizadas en primera persona, las historias que recrean la realidad de mujeres que viven en países como Bangladés, Pakistán o Camboya.



Alumnado de nuestro grupo Arcoíris de 4ºESO nos contagió con las letras y el ritmo de un amplio repertorio de canciones de apoyo a la mujer; una selección en la que destacaron canciones de Bebe, Rozalén o Manuel Carrasco, entre otros artistas. La música contagió de alegría una jornada completa, en la que hasta antiguos alumnos que visitaron el IES quisieron participar preparando una charla sobre el Feminismo.



Las profesoras del IES quisimos hacer nuestro particular homenaje al empoderamiento femenino con nuestro look.

Como colofón a la jornada, personalizamos un divertido juego de **cuatro en raya** gigante en el que destacamos a mujeres de la ciencia como la premiada Marie Curie, la matemática Ada Lovelace o la astrónoma Cecilia Payne, entre otras, para las que redactamos cartas biográficas y establecimos las normas de nuestro juego. Fue muy divertido y gustó muchísimo a nuestro alumnado. Seguro que retomamos este recurso en otra ocasión.





Actividades que fomentan valores de respeto medioambiental

- ❖ **31 de enero: Ruta de senderismo a la Venta El Pinar** con 1º y 2º ESO. Actividad vinculada al **Programa Aldea**, que tiene como objetivo conocer el entorno, fomentar el respeto por la naturaleza y propiciar la convivencia entre el alumnado de diversos grupos y clases.



- ❖ **4 de diciembre: Visita a la planta de reciclaje del Complejo Medioambiental de Valsequillo**, en Antequera, con el alumnado de 1º y 2º de ESO, organizada por el Departamento de Ciencias; se trata de una actividad propuesta y financiada por la Diputación provincial.





Esta visita tiene como objetivos:

- ✓ fomentar el reciclaje como modo de proteger el medio ambiente
- ✓ hacer conscientes al alumnado de la necesidad de reutilizar materiales para disminuir el número de residuos y las emisiones de gases contaminantes a la atmósfera.



Actividades de concienciación, teatros, charlas y talleres.



❖ **11 de octubre: charla sobre sexualidad**, dirigida a 1º y 2º ESO. Organizada por el AMPA “Papel y tijeras”, el departamento de Orientación, dirección y el DACE de nuestro IES.

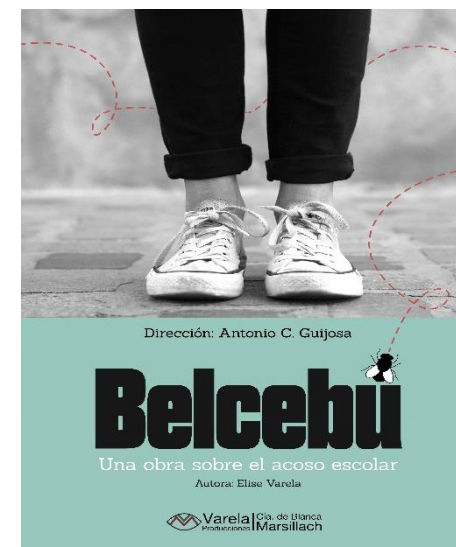
❖ **25 de octubre: Taller sobre racismo y xenofobia** organizado por el DACE y dirección, y ofertado por el Instituto Andaluz de la Juventud.

Este taller fomenta valores de respeto hacia personas de distinta etnia, raza o nacionalidad, da a conocer la problemática a la que se enfrentan y hace conscientes al alumnado de comportamientos racistas, favoreciendo la visión crítica, la inclusión y el respeto.



❖ **6 de noviembre: Teatro sobre bullying** titulado “Belcebú” dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO.

El Servicio de Educación de la Diputación de Málaga reunió a 740 alumnos en la segunda edición de la representación de la obra y taller de teatro ‘Belcebú’. El espectáculo educativo celebrado en el auditorio Edgar Neville, trata sobre la lucha contra el acoso escolar y el ciberbullying.





‘Belcebú’ es una obra de teatro educativa, a medio camino entre el drama y la comedia, con la que se involucra a adolescentes, profesorado, padres y madres en lo que es el bullying.

El objetivo del encuentro es el empoderamiento de los jóvenes ante estas situaciones, así como ofrecer una visión alternativa del acoso escolar, transmitiendo a los participantes estrategias diferentes basadas en la toma de conciencia, el autoconocimiento, la empatía y el lenguaje claro. Tras la obra, un enriquecedor debate animo a nuestro alumnado a participar.

- ❖ **26 de noviembre: Teatro “Balones rosas y Barbies carpinteras”** organizado por el departamento de Orientación en coordinación con Igualdad, se representó en ESAD Málaga, al que asistió nuestro alumnado de 1º y 2º ESO.

Esta obra trata de romper con los estereotipos de género, respetar la diversidad y desarrollar los valores de igualdad e inclusividad.





❖ **28 de noviembre: Talent Woman España** en el Palacio de Congresos de Málaga.

Encuentro Nacional de Talent Woman España al que fue invitado nuestro alumnado de 4º ESO, así como el alumnado de otros cursos que participó en el taller de cortos por la Igualdad y que resultaron finalistas y ganadores del Concurso Talent Woman Challenge 2019.

Una sorpresa especial aguardaba este encuentro, y es que nuestra alumna **Lucía Torreblanca** fue seleccionada, como representante de los alumnos de secundaria de toda la provincia, para participar en el coloquio inaugural de este importante encuentro, en el que participaron en numerosos talleres, charlas y dinámicas que tenían a la MUJER como protagonista



- ❖ **7 de febrero: Charla fuerzas armadas.** Organizada por el Departamento de Orientación para ofrecer salida laboral al alumnado y mostrar que es posible la igualdad de éxito. Fue una charla impartida por mujeres de las fuerzas armadas, dirigida al alumnado de 3º y 4º ESO.



- ❖ **13 de febrero: Charla mujeres científicas** dirigida al alumnado de 2º y 3º ESO, y organizada por el Departamento de Ciencias Naturales y el Plan de Igual de nuestro centro.

Tuvimos la suerte de contar con la visita de Antonia Infantes Molina, natural de Colmenar e Ingeniera Química, científica, docente e investigadora de gran prestigio en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga, en el Departamento de Química Inorgánica, Cristalografía y Mineralogía.

Además de su maravilloso currículum, es una mujer que transmite positividad y ganas de hacer; con su charla titulada “*¡Mamá quiero ser científica!*” ha animado al alumnado a perseguir sus sueños, pues el esfuerzo y la constancia son las claves del éxito.





Actividades que fomentan la convivencia y el conocimiento del entorno

❖ 20 de febrero: Premio al esfuerzo y a la convivencia positiva.

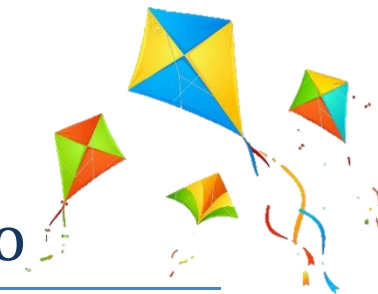
El alumnado que ha demostrado esfuerzo y superación en el avance del curso ha podido disfrutar de una divertidísima excursión a Sierra Nevada, donde han podido practicar deportes de invierno junto con sus compañeros.



❖ 11 de febrero: Visita a los centros adscritos de referencia para la continuación de los estudios tras su título de ESO del alumnado de 4º curso; IES Rosaleda e IES Sierra Bermeja, ambos en Málaga. Actividad organizada por el Departamento de Orientación y Acción Tutorial.



Actividades que disfrutamos día a día en nuestro centro



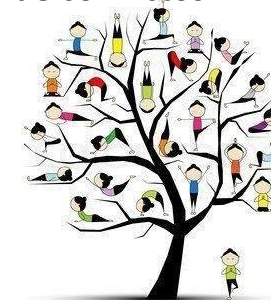
En este apartado se recogen actividades que dinamizan nuestro IES en su día a día y que favorecen la integración, la convivencia y la motivación del alumnado.

En los recreos se diversifican las opciones para que cada alumno/a encuentre su espacio y disfrute de su actividad preferida en cada momento:

- Se organizan ligas deportivas de fútbol y voleibol.
- Se organizan campeonatos de ajedrez.
- Se ofrece nuestra biblioteca como espacio para jugar a juegos de mesa, hacer uso del ordenador, leer o trabajar.



En las sesiones de tutoría se fomentan los ejercicios de relajación y las dinámicas de grupo, favoreciendo la cohesión y la resolución de conflictos.





ACTIVIDADES REALIZADAS TRAS EL 13 DE MARZO



			1
5	6	7	8
12	13	14	15
19	20	21	22
26	27	28	29



Llegó el 13 de marzo y nuestra dinámica de clases, convivencias, salidas extraescolares, ligas deportivas, la vida de nuestros pasillos, los bulliciosos recreos, la puntualidad del timbre, la organización de nuestra Semana Cultural, las actividades del Día del Libro, el viaje de estudios del alumnado de 3º y 4º... TODO se paralizó...y es que tuvimos que anular bastantes actividades programadas:

- Visita con 4ºESO a la Ciudad de la Justicia.
- Visita con el alumnado de 4ºESO al COSJ de Málaga.
- Asistencia del alumnado de 3º y 4º al Teatro Cánovas, para disfrutar de la Campaña "Los Buenos Tratos".
- Taller de juegos para 1ºESO.
- Senderismo y pernoctación en el CEULAJ en una divertida jornada de convivencia.
- Visita al Museo de Málaga con el alumnado de 2ºESO.
- Visita a Los Dólmenes de Antequera con 1ºESO.
- Participación en la Feria de la Solidaridad de Vélez Málaga.
- Participación en el IV Encuentro de Convivencia Intercentros en la Universidad Laboral.
- Taller de formación del alumnado mediador...



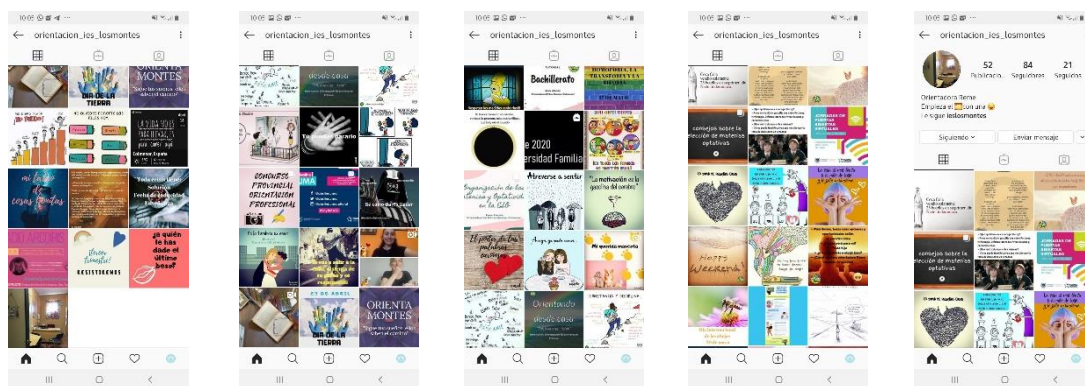


Era mucha la incertidumbre, pensando que volveríamos en unas semanas, pero rápidamente nos contagiamos de energía y nos organizamos para trabajar desde casa lo mejor posible.

Al principio costó un poco, aunque nuestro coordinador TIC, Pepe Torreblanca, nos ha facilitado muchísimo, con su ayuda y enorme paciencia, la adaptación al trabajo online. Ahora, pasados meses no puedo más que valorar como una gran oportunidad de aprendizaje este confinamiento, en el que hemos sabido superar retos y mantener no sólo el ritmo de las clases, sobre todo me enorgullece que hayamos mantenido el contacto en la distancia y que nuestro alumnado nos haya sentido cerca, disponibles para lo que necesiten, prestando nuestra ayuda.

El Equipo Directivo, los tutores y tutoras, nuestra orientadora Reme Alarcón, el Equipo Docente al completo, está haciendo un gran trabajo, en el que, si bien las tareas académicas nos ocupan nuestro tiempo, no lo es menos el que dedicamos a cuidar de las emociones, compartiendo mensajes y palabras positivas de ánimo semana tras semana, así como divertidos retos.

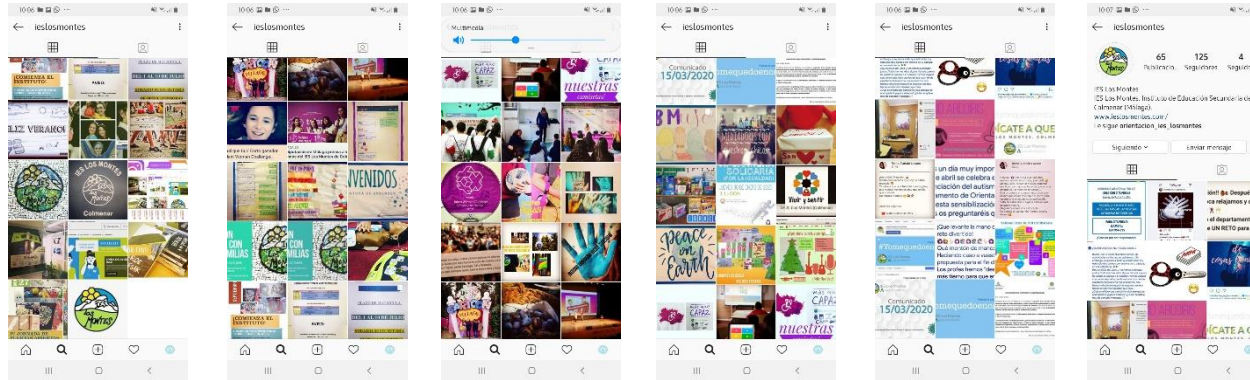
Las redes sociales, como Instagram o Facebook, y nuestra Web han facilitado la difusión de mensajes.



Visita el Instagram de nuestra
Orientadora

[orientación_ies_losmontes](https://www.instagram.com/orientacion_ies_losmontes)





Visita el Instagram del IES Los Montes

ieslosmontes



Visita el Facebook del IES Los Montes



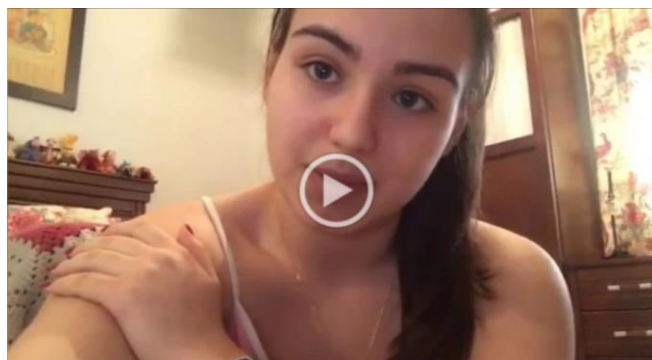
Visita la Web <https://ieslosmontes.es>

Son muchos los mensajes compartidos durante el confinamiento que me gustaría destacar dentro de esta Memoria de Paz, pero, confiando en que visitaréis las redes sociales, voy a enfatizar en tres vídeos muy especiales que subiré a la web junto con la Memoria de Paz.





'**Dedícate a querer**' supone la culminación de meses de trabajo enmarcados dentro del proyecto de patrimonio flamenco 'Yo también tengo duende', coordinado por José Alberto Amador, nuestro genial profe de música. Su principal objetivo era «acercar al alumnado al flamenco, un arte tan arraigado a nuestra tierra y declarado Patrimonio Inmaterial de la Humanidad, pero a veces muy lejano para ellos». [Dedícate a querer](#)



Vídeo elaborado para **conmemorar el 17 de mayo**, Día contra la Homofobia, por nuestro alumnado de 4ºESO y antiguos alumnos del Grupo Arcoíris, con el que pretenden contagiar de ganas a sus compañeros y compañeras para que sigan con el proyecto cuando ellos y ellas se marchen.

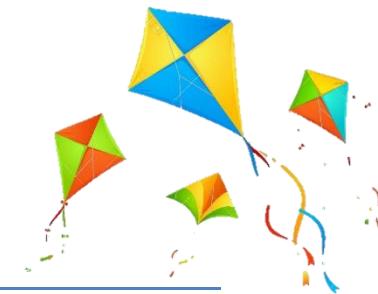
[Arcoíris 17 de mayo](#)



Vídeo presentación que compartimos con nuestro alumnado para **conmemorar el 15 de mayo**, Día de la Diversidad Familiar, en el que se muestra que familias hay muchas pero que todas son especiales.

[IES Los Montes 15 de mayo](#)





Otros murales y espacios que decoran nuestro IES

Vinculados a actividades de departamento que compartimos con el resto de la Comunidad Educativa, o con mensajes motivadores y de ánimo a nuestro alumnado, son muchos y variados los murales que decoran y aportan alegría y buen ambiente de trabajo a nuestro IES.

FOTOGRAFÍAS DÍA DE LA PAZ 2018

Esta exposición, es el resultado del precioso trabajo que hace un par de años para el día de la Paz, en el que, con nuestras manos, dibujamos símbolos de paz. Hemos querido mantenerlas decorando este espacio de la entrada porque son fotografías preciosas que esconden mucho de nosotros y que fomentan valores de trabajo en equipo, respeto, solidaridad y democracia de los que nos sentimos muy orgullosos.



GRULLAS DÍA DE LA PAZ 2019

Las grullas que decoran el techo de la planta principal esconden una bonita historia, pues cada una de ellas refleja los deseos de paz de nuestra comunidad educativa, a la que lanzamos el reto de realizar 1000 grullas para recrear los sueños de paz reflejados en la preciosa historia de Sadako. Parecía complicado, pero lo logramos y, desde el pasado curso exponemos nuestras grullas de colores en el techo de nuestra galería principal para contagiarnos de ese bonito deseo de paz todos los días.





AULA DE CONVIVENCIA Y BIBLIOTECA

El pasado curso escolar, cumpliendo uno de las propuestas de mejora planteadas, reconvertimos nuestra aula de convivencia en un espacio mucho más bonito, cómodo y acogedor en el que reunirnos y poder disfrutar.

No es un espacio pensado sólo para el alumnado expulsado, pues francamente por ello le damos poco uso, pues son poquísimas las expulsiones registradas; es más bien un espacio pensado para ser utilizado por nuestros tutores en sus reuniones con las familias, para el trabajo del profesorado en tutorías individualizadas, para reuniones con alumnado mediador y para trabajar todas aquellas actividades dinamizadoras que el grupo arcoíris y el grupo de mediación están llevado a cabo en nuestro IES. Un lugar de todos/as y para todos/as.

Nuestro profesorado valora que mejorar los espacios y crear ambientes agradables, cuidados y acogedores favorece la convivencia y contagia de motivación y positividad al alumnado. Poco a poco estamos intentando mejorar las instalaciones, gestionando al máximo los escasos recursos disponibles y, en esta misma línea y objetivos, recuperamos una zona del exterior que estaba prácticamente inaccesible y en desuso, por la maleza que acumulaba, colocando césped artificial, lo que la ha convertido en una de las zonas preferidas por nuestro alumnado en los recreos.

La biblioteca también ha mejorado mucho este último curso su aspecto, pues nuestro coordinador TIC ha instalado ordenadores que han sido muy bien acogidos por el alumnado en los recreos.





BANDERINES DE NEPAL



Hace tres cursos académicos, los bomberos de nuestro municipio nos trajeron estos banderines de colores desde un lejano lugar, NEPAL, donde habían estado de labor humanitaria, para que compartiésemos los valores que representan con todo nuestro alumnado.

Para los nepalíes y tibetanos, estas banderas al viento simbolizan deseos y plegarias, portando en ellas sus ilusiones, esperanzas y anhelos. Cada color representa un elemento esencial que nos aporta la naturaleza; el azul representa el cielo, el blanco el agua, el rojo el fuego, el verde el aire, y el amarillo la tierra.

Nos pareció un regalo tan especial que decidimos dejarlas decorando este espacio de paso obligado para todos a diario, para que nos trasmitan todas las energías positivas que representan.

GALERÍA DE ARTE



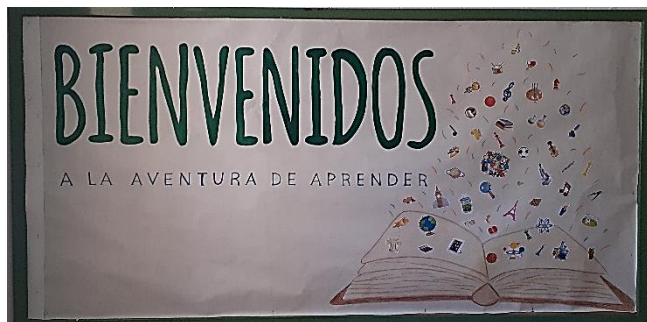
Qué genialidad ha sido recuperar este espacio, antes tan triste y ahora tan colorido, por el que tanto ha luchado Lola, nuestra PT del IES.

Aquí exponemos algunos de los trabajos, maquetas y murales que ha realizado el alumnado en distintas materias.





MURAL DE BIENVENIDA AL CURSO ESCOLAR:



Este mural fue el primero que encontró nuestro alumnado cuando iniciamos el curso.

“Bienvenidos a la aventura de aprender” anima a trabajar e intenta aportar entusiasmo para comenzar el curso, un curso que nunca imaginábamos que nos haría aprender tanto.

MURAL FOMENTO DE LA LECTURA:

Otro de los murales que decoran nuestro IES este curso escolar tiene la intención de animar a la lectura a nuestro alumnado, pues un libro puede ser el mayor de los viajes.



Ese curso escolar, el Departamento de Lengua y Literatura ha realizado un enorme trabajo con la puesta en marcha del **Plan Lector**, en el que ofrece un amplio catálogo de libros de lectura adaptados a los distintos niveles educativos, muchos de los cuales han sido adquiridos gracias a la colaboración de la Fundación Molina Padilla de Colmenar.





NUESTRO HUERTO ESCOLAR:

Nuestro huerto es un espacio que cuidamos y valoramos espacialmente, pues favorece el trabajo en equipo, promueve el respeto y el cuidado medioambiental, fomentando el uso de técnicas de cultivo ecológicas, y permite valorar el consumo de productos frescos y naturales y, con ello, la alimentación saludable.

El Departamento de Ciencias y el grupo de PMAR se encargan de cuidarlo año tras año.





3. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO PARA DESARROLLAR LA EXPERIENCIA.

Todas las actividades desarrolladas han necesitado de la organización espacial y la gestión del tiempo, los materiales y los recursos humanos necesarios para llevarlas a la práctica.

He de destacar la colaboración del Equipo Educativo, la coordinación del Departamento de Actividades Extraescolares, el Departamento de Orientación y de las conserjes de nuestro IES, así como el entusiasmo del alumnado ante todas las actividades propuestas.

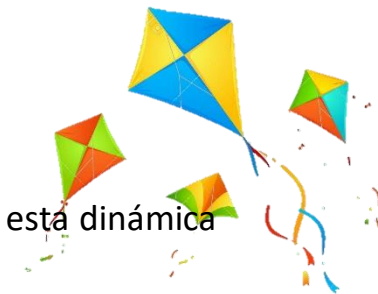
Fundamental ha sido la labor y la predisposición de ayuda y colaboración del Equipo Directivo. Es muy destacada la prioridad que en este centro educativo han dado y dan a la educación en valores y a la gestión emocional del alumnado.

El grupo Arcoíris y el alumnado mediador, como grupo dinamizador de nuestro día a día en el aula y al que hemos confiado la labor de cómplices para educar en la igualdad y para lograr una mejor convivencia en nuestro centro educativo, ha facilitado también el trabajo.

Son muchas las reuniones en las que hemos planificado las actividades, charlas y dinámicas de convivencia. Las reuniones se han celebrado en los recreos o bien en horario de tarde, coincidiendo con el horario de permanencia en centro o con jornadas en las que nos quedábamos a claustros o equipos educativos.

Las actividades organizadas en los recreos, llevan años gestionándose por compañeros/as docentes que, o bien coordinan proyectos vinculados a dicha actividad, como el Plan de Biblioteca, o bien se ofrecen voluntarios a cubrir sus guardias en





espacios del IES en los que el alumnado puede practicar deporte o jugar al ajedrez; el alumnado, al estar en esta dinámica desde hace ya algunos cursos, sabe organizarse muy bien y no suelen acontecerse incidentes destacados.

El aula de convivencia es un lugar que, como se ha comentado, se recuperó y mejoró el pasado curso escolar, y acoge muchas de las reuniones organizativas de este curso.

La Biblioteca y el Salón de usos Múltiples son también espacios de convivencia.

Jefatura de estudios ayuda a cuadrar horarios de las actividades programadas y a gestionar los cuadrantes del profesorado y alumnado participante.

Las actividades en las que hemos colaborado con el Colegio Virgen de la Candelaria han requerido de una organización aún más exigente y metódica, y se ha llevado a cabo por parte de las coordinadoras de Igualdad de ambos centros educativos y de los Equipos Directivos.

El aprendizaje cooperativo y la Gamificación, junto con el uso de recursos digitales y aplicaciones móviles motivadoras son cada vez más protagonistas de las metodologías activas que aplicamos, no sólo en el desarrollo de las diferentes materias, también en las sesiones de formación y concienciación de valores de convivencia y respeto que tratamos de trabajar en nuestro proyecto educativo.

Que el alumnado es protagonista de su propio aprendizaje y que participa activamente de las propuestas de trabajo expuestas en esta memoria es algo que ya hemos comentado, pero queríamos también destacar la participación de las familias en nuestro centro educativo, tanto en actividades tradicionales de centro como el desayuno andaluz o la chocolatada, como en la participación en las Jornadas de Puertas Abiertas, aunque este curso no las hayamos podido disfrutar como nos habría gustado.





La conexión con las familias es fluida gracias a la conexión constante que mantienen los tutores y tutoras de cada grupo clase y, especialmente, a la difusión y uso de las redes sociales y los canales que el Equipo Directivo y nuestro coordinador TIC han implantado para facilitar la conexión con las familias y el alumnado.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES.

Nuestra metodología de trabajo ha sido participativa y activa por parte del profesorado y ha contado con la aprobación, sugerencias y ayuda de gran parte del alumnado, consultándose en la mayoría de los casos a las familias la participación de sus hijos e hijas.



El ETCP ha jugado un papel fundamental en la gestión y organización del trabajo, pues ha sido un mecanismo de canalización de propuestas que han sido debatidas y aprobadas, trasladándose, posteriormente, las decisiones tomadas al equipo docente que conforma cada ámbito educativo, haciéndose aportaciones y materializándose las actividades recogidas anteriormente.

Otros recursos utilizados para difundir y agilizar las propuestas de actividades que se han ido planteando al resto de profesorado, han sido el





grupo de difusión del móvil y el uso de la Intranet, herramientas que facilitan la canalización de la difusión y la puesta en común necesaria para trabajar en equipos coordinados.



La página web del IES también ha facilitado la difusión al resto de la comunidad educativa de muchas de las actividades planteadas, así como la participación en redes sociales, herramientas que nos acercan aún más a nuestros adolescentes que tan familiarizadas están con su uso.

Muchas de las metodologías de trabajo planteadas se han basado en el desarrollo de talleres o charlas participativas, en los que se han realizado parte de las experiencias de aprendizaje.

Por otro lado, se ha fomentado también de manera significativa la figura del alumnado mediador, en su formación y en la organización de muchas de las actividades planteadas pues, como se indicó, queremos que sean figuras dinamizadoras de nuestro IES y nexo de unión entre el alumnado y la educación en valores y de compromiso social.

La coordinación con otros planes y programas del centro ha sido también fluida y ha facilitado el trabajo por y para la convivencia, contando este proyecto de paz con la ayuda y participación de buena parte del equipo docente.

La figura de los delegados y delegadas de padres y madres, ha facilitado también la comunicación y participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.





En cuanto al calendario de actuación:



Jefatura de Estudios se ha reunido con el alumnado delegado/a de clase para recoger propuestas e inquietudes que les han transmitido, siendo así otra vía de conexión más entre docentes y alumnado que facilite la convivencia y un ambiente de trabajo positivo y motivador.

El calendario de las actividades deportivas y talleres de recreo son expuestos en los tabloneros habilitados para ello en el centro, así como en los tabloneros de cada grupo clase.

El huerto escolar lo trabaja el alumnado de PMAR en dos horas lectivas semanales específicas para ello.

El grupo Arcoíris realiza, al menos, una reunión semanal en horario de recreo, así como el alumnado mediador que, además, asiste a las sesiones formativas y talleres que se les imparten en horario de tarde y que tanto están favoreciendo el clima de convivencia y la relación empática entre alumnado y alumnado-docentes.

El resto de actividades se han realizado en función de las efemérides y fechas recogidas y secuenciadas en el apartado 2 de esta memoria.





5. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA

En los últimos años la convivencia del centro se ha visto mejorada y es una apreciación no solo basada en cifras de amonestaciones o partes registrados, que han visto descender su número, sino también apreciada por el alumnado que lo comenta frecuentemente y se muestra satisfecho por la buena relación que mantienen, en general, con los/as compañeros/as.

Conscientes de que nuestro trabajo es con adolescentes y que en la etapa de ESO el alumnado se enfrenta a importantes cambios físicos y emocionales que requieren de una atención emocional exigente y cuidada, el diálogo es ante todo nuestra principal herramienta para trabajar la convivencia.

Aunque, en líneas generales, no existe en nuestro centro alumnado disruptivo, y el propio contexto rural de nuestro instituto facilita el carácter de nuestro alumnado, no estamos exentos de pequeños problemas que surgen de la propia convivencia diaria y que necesitan de nuestra atención, para lo cual contamos con la buena gestión que Jefatura de Estudios, los/as tutores/as de los grupos-clase, nuestra orientadora y Dirección, que median en la búsqueda de soluciones e invitan a la reflexión, proponiendo soluciones consensuadas.



El programa de Mediación entre iguales, del que hemos iniciado su implantación en nuestro centro, es una potente herramienta que nos está ayudando a mantener la buena convivencia en nuestro instituto.





6. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

- Trabajo coordinado de los responsables de Igualdad, de RAEEP, del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) y del Departamento de Orientación.
- Coordinación con tutores/as y alumnado en las diferentes actividades planteadas.
- Coordinación con el profesorado participante para el desarrollo, evaluación y difusión de las actividades planteadas.
- Coordinación de Jefatura de Estudios, Orientación y tutores/as para el seguimiento de la convivencia en los grupos de ESO y planificación de las actividades de tutoría.
- Participación activa del AMPA y el personal no docente en las actividades programadas.
- Claustro monográfico de Escuela Espacio de Paz.
- Integración del Grupo Arcoíris y el alumnado mediador en las actividades y dinámicas planteadas durante el curso.
- Organización y fomento de actividades Intercentros con el Colegio Virgen de la Candelaria del municipio.
- Ayuda y participación activa del personal no docente del centro educativo en la organización de las actividades.





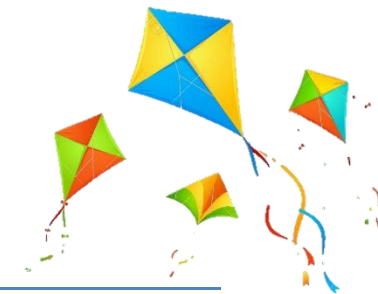
- Participación activa en Jornadas de Alumnado Mediador y Convivencias Intercentros.
- Participación de las familias y el AMPA en la labor de educar en convivencia, apoyando las dinámicas propuestas en Consejo Escolar y participando de la Jornada de Puertas Abiertas y de muchas de las actividades programadas.
- Formación y participación del profesorado en cursos y jornadas vinculados a valores de convivencia y mediación.

7. INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS

Nuestro centro participa del intercambio de buenas prácticas mediante la difusión de los trabajos, videos y murales que realizamos a través de la web del IES, de redes sociales o aplicaciones móviles.

Las conexiones han sido aún más intensas en el confinamiento que hemos vivido este curso escolar, convirtiéndose las plataformas online y las redes sociales en nuestras aliadas.





8. DIFICULTADES U OBSTÁCULOS ENCONTRADOS

Quizá pueda parecer idealizado este pensamiento, pero cuando sientes que el alumnado solicita que trabajes por y para hacer notar sus demandas y sentirse ayudados en aquellos temas que les preocupan y que no tienen la suficiente madurez para gestionar emocionalmente, cuando trabajas por ellos y ellas y ves gratitud en sus gestos y que disfrutan con las actividades, sesiones o dinámicas que se trabajan, entonces sientes que ha merecido la pena y los objetivos se han alcanzado.



Seguramente que encontramos dificultades u obstáculos a la hora de afrontar temáticas tan variadas como las que se trabajan desde este Proyecto en el que los valores de paz, tolerancia, convivencia y respeto deben de aunar todas ellas, pero no es lo que más destacaría en esta memoria.

La principal dificultad, por destacar alguna, quizá sea la necesidad de empatía que se necesita lograr con aquel alumnado adolescente que no atienden a comprender valores de convivencia porque, por egoísmo o por miedo, no creen necesitarlos. Por ello debemos seleccionar muy bien las charlas que les vamos a plantear, los recursos que van a visualizar y los mensajes que les vamos a hacer llegar; un verdadero reto, pues debemos luchar contra otros muchos mensajes a los que están expuestos, en las redes sociales o en su entorno más cercano, y que no compartimos.

Desde el punto de vista organizativo, destacamos la falta de tiempo como la principal dificultad para desarrollar determinadas actividades, como los talleres de mediación, formación dirigida al alumnado mediador que ha de realizarse en horario no lectivo, o las charlas organizativas que necesitan de numerosos recreos, cediendo el alumnado su apreciado tiempo de ocio.





9. MEJORAS A INCORPORAR EN EL PLAN DE CONVIVENCIA

Desde el programa que nos ocupa se propone, para próximos cursos, seguir reforzando actividades que fomenten la autoestima y valores como la igualdad, la tolerancia y la integración cultural.

Para ellos se propone:

- Potenciar la meditación y actividades de autoconocimiento en las sesiones de tutoría.
- Fomentar la autoestima y la motivación, aprendiendo a gestionar la frustración y a regular la auto exigencia, pues hemos detectado como son cada vez más los alumnos y alumnas que sufre episodios de ansiedad; por ello, se propone incentivar talleres que ayuden a la gestión de las emociones.
- Seguir trabajando aspectos como la homofobia y la identidad sexual, desde el respeto y la tolerancia, a través de charlas monográficas organizadas por asociaciones especializadas o, entre iguales, a través del Grupo Arcoíris.
- Seguir fomentando hábitos de vida saludable, no sólo desde el deporte, sino también desde el fomento de una alimentación sana y equilibrada.

Además, nos gustaría seguir fomentando la mediación como figura que represente a alumnado y docentes y que intervengan en la resolución de conflictos y en la búsqueda del bienestar de nuestro alumnado, ayudando a la función de jefatura en la difícil tarea de mediar y resolver conflictos con éxito, fomentando la reflexión del alumnado e invitándolo a actuar de manera responsable, desde una perspectiva empática con los/as compañeros/as y docentes.

Seguir mejorando los espacios comunes, para el disfrute de nuestro alumnado y el fomento de la convivencia.





10. VALORACIÓN GLOBAL DE LA PARTICIPACIÓN EN LA RED

La valoración global es muy positiva, puesto que consideramos que un proyecto como Escuela Espacio de Paz aúna los esfuerzos de todos los proyectos, planes y programas educativos de los centros escolares, respaldando la responsable y comprometida labor de educar que tenemos los docentes.

11. RELACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

- Vídeo “Dedícate a querer”
- Vídeo I Encuentro de Convivencia
- Vídeo “Plastiquitos”
- Vídeo “Performance 25N”
- Vídeo “NO es NO”
- Vídeo “Igual que tú” Ganador Talent Woman Challenge
- Vídeo “” Finalista Talent Woman Challenge
- Vídeo “Canciones comprometidas 25N”
- Vídeo “Grupo Arcoíris 17 de mayo”
- Vídeo “Diversidad familiar 15 de mayo”

Los enlaces a todos estos archivos se encuentran alojados en nuestra web:

<https://ieslosmontes.es/index.php/organizacion/planes-y-proyectos/escuela-espacio-de-paz>





Pertenecer a la Red Escuela Espacio de Paz es una gran oportunidad para poder trabajar transversalmente todas y cada una de las actividades del centro, pues es un programa que aglutina todos los planes y proyectos de los que participamos y nos permite posicionar el trabajo por y para la convivencia como el nexo de cohesión entre todos ellos.

El pasado año se nos otorgó el reconocimiento de Convivencia + y esperamos poder seguir manteniéndolo en los próximos cursos, pues disfrutamos de un centro muy comprometido con todos los valores de paz. Esperamos que en esta memoria pueda quedar bien reflejado.

